

### Аннотации к рабочим программам

Название курса	Родной (татарский) язык
Класс	1-4 классы
Количество часов	1 класс- 3 часа в неделю 2 класс- 3 часа в неделю 3 класс- 4 часа в неделю 4 класс- 3 часа в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
Учебники	1 класс Харисова Ч.М., Мияссарова И.Х. 2 класс Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. 3 класс Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. 4 класс Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.
Цели курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</li> <li>2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского языка как языка межнационального общения.</li> <li>3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.</li> <li>4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.</li> <li>5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.</li> <li>6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.</li> <li>7. Владение учебными действиями с языковыми</li> </ol>

	<p>единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;</p> <p>9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>2. Содержание учебного предмета.</li> <li>3. Тематическое планирование учебного предмета.</li> </ol>
Форма промежуточной аттестации	Диктант /выставление годовой оценки